



КОПИЯ

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОД НОВОСИБИРСК

ПРИКАЗ

Новосибирск

№ 113-В

23.05.2016

Об утверждении Программы  
«Повышение качества образования учащихся муниципальных  
общеобразовательных организаций на 2016-2020 годы»

В целях повышения качества образования в муниципальном образовании  
город Новосибирск, на основании п. 5.3.4. Положения о комитете по  
образованию администрации муниципального образования город Новосибирск

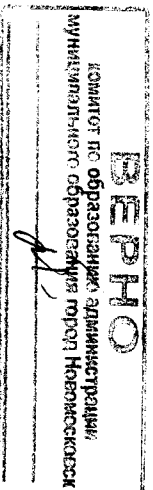
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Программу «Повышение качества образования учащихся муниципальных общеобразовательных организаций» на 2016-2020 годы (далее – Программа) (приложение).
2. Руководителям муниципальных общеобразовательных организаций:
  - 2.1. Разработать план реализации Программы в срок до 01.09.2016 г.;
  - 2.2. Назначить ответственного за выполнение Программы.
3. Директору Муниципального казенного учреждения «Информационно-методический центр» (Лавкина Т.С.) ежегодно в срок до 1 июля представлять информацию в комитет по образованию о ходе реализации Программы с учетом достижения целевых показателей.
4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя председателя комитета по образованию Рыжонкову И.В.

Председатель комитета  
по образованию

И.Ю.Руденко

6 6 1 5 3 2 \*



**Программа**  
**«Повышение качества образования учащихся муниципальных общеобразовательных организаций на 2016-2020 годы»**

**I. Паспорт Программы**

Ответственный исполнитель Программы	комитет по образованию администрации муниципального образования город Новомосковск (далее – комитет по образованию)												
Исполнители Программы	Муниципальные общеобразовательные организации (далее – МОО), комитет по образованию, Муниципальное казенное учреждение «Информационно-методический центр» (далее – МКУ «ИМЦ»)												
Цель Программы	Повышение качества образования												
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Повышение уровня обученности учащихся и качества образования;</li> <li>- Развитие ключевых компетентностей учащихся;</li> <li>- Повышение уровня творческих достижений учащихся и педагогов;</li> <li>- Удовлетворение образовательных запросов, ожиданий учащихся, родителей, социума;</li> <li>- Снижение количества учащихся «группы риска»;</li> <li>- Развитие профессиональных компетентностей педагогов.</li> </ul>												
Конечные результаты Программы (показатели Программы)	Наименование конечного результата	Очередной год 2016	1-й год планового периода 2017	2-й год планового периода 2018	3-й год планового периода 2019	Последний год планового периода 2020							
							1	2	3	4	5	6	7
							1.	Доля учащихся, получивших аттестат о среднем общем образовании, от общего числа учащихся 11 класса	0,970	0,97	0,980	0,985	0,99

1	2	3	4	5	6	7
2.	Доля учащихся, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием, от общего числа учащихся 11 класса	0,10	0,11	0,12	0,13	0,14
3.	Доля учащихся, получивших аттестат об основном общем образовании, от общего числа учащихся 9 класса	0,99	0,99	0,99	0,99	0,99
4.	Доля учащихся, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием, от общего числа учащихся 9 класса	0,03	0,04	0,05	0,06	0,07
5.	Доля учащихся 4 классов, справившихся с МКР	0,85	0,14	0,13	0,12	0,11
6.	Доля учащихся 4 классов, окончивших 4-ый класс с отличием от общего числа учащихся 4-х классов	2,3	2,35	2,4	2,45	2,5
7.	Доля учащихся, оставленных на повторное обучение	0,0056	0,005	0,004	0,003	0,002
8.	Доля учащихся, охваченных олимпиадным движением, от общего числа учащихся в МОО	0,038	0,039	0,040	0,041	0,042

Этапы и сроки реализации Программы	Сроки реализации: 2016-2020 гг. I этап – 2016 год II этап – 2017 год III этап – 2018 год IV этап – 2019 год V этап – 2020 год
Ожидаемые результаты реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Увеличение доли учащихся, получивших аттестат о среднем общем образовании, от общего числа учащихся 11 класса.</li> <li>2. Увеличение доли учащихся, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием, от общего числа учащихся 11 класса.</li> <li>3. Увеличение доли учащихся, получивших аттестат об основном общем образовании, от общего числа учащихся 9 класса.</li> <li>4. Увеличение доли учащихся, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием, от общего числа учащихся 9 класса.</li> <li>5. Увеличение доли учащихся 4-х классов, справившихся с МКР.</li> <li>6. Увеличение доли учащихся, окончивших 4-ый класс с отличием от общего числа учащихся 4-х классов.</li> <li>7. Уменьшение доли учащихся, оставленных на повторное обучение.</li> <li>8. Увеличение доли учащихся, охваченных олимпиадным движением, от общего числа учащихся в МОО.</li> </ol>

## 1. Обоснование необходимости решения проблемы повышения качества образования

На начало 2014-2015 учебного года в 35 муниципальных общеобразовательных организациях обучалось 11896 учащихся: в городских общеобразовательных организациях – 11280 учащихся, в сельских – 616.

Профильное обучение организовано в 9 муниципальных общеобразовательных организациях: МБОУ «СОШ № 1», МБОУ «СОШ № 12», МБОУ «СОШ № 15», МБОУ «СОШ № 20», МБОУ «Гимназия № 1», МБОУ «Гимназия № 13», МБОУ «Лицей», МБОУ «Лицей «Школа менеджеров» по следующим направлениям: физико-математическое, физико-химическое, химико-биологическое, социально-экономическое, социально-гуманитарное, гуманитарное. Количество классов профильного обучения – 27; число учащихся – 606. В 2013-2014 учебном году было 28 классов профильного обучения с числом учащихся 637.

Классы с углубленным изучением отдельных предметов имеет одна муниципальная общеобразовательная организация - МБОУ «Гимназия № 1»; углубленно изучаются предметы гуманитарного профиля – 39 классов (437 учащихся).

Поддержка талантливых молодежи остается важнейшим направлением приоритетного национального проекта «Образование». Одним из показателей качества работы педагога является деятельность по поиску и поддержке талантливых детей.

Наиболее наглядным показателем является олимпиадное движение. С каждым годом количество участников школьного, муниципального, регионального этапов Всероссийской олимпиады увеличивается. Результаты олимпиады имеют значение для выпусканика при поступлении в ВУЗы, являются важнейшим критерием работы общеобразовательной организации.

В 2014-2015 учебном году Всероссийская олимпиада школьников (далее – ВОШ) проводилась по 21 предмету: английский язык, астрономия, биология, география, информатика, история, литература, математика, МХК, немецкий язык, ОБЖ, общественные науки, право, русский язык, технология (обслуживающий труд, технический труд), физика, физическая культура, французский язык, химия, экономика, экология.

В 2014-2015 учебном году в школьном этапе ВОШ приняли участие 27675 учащихся (в расчет принимается количество учащихся в олимпиаде). Общее количество участников школьного этапа по сравнению с прошлым годом увеличилось на 1649 человек. При этом школьники принимали участие во Всероссийской олимпиаде школьников по двум и более предметам. **Победителями и призерами стали 6653 человека (24,04%), что на 2,08% меньше по сравнению с уровнем прошлого года.**

В муниципальном этапе олимпиады в 2014-2015 учебном году приняли участие 2701 человек. Победителями и призерами стали 469 человек (17,36%). Это на 1,3% меньше, чем в прошлом году.

Гимназистами получено 54 (11,51%) призовых мест, лицензиатами – 234 (49,89%). Участниками из городских школ получено 36,68% призовых мест (увеличение на 5,93%), из школ микрорайона Сокольники и сельских школ – 1,92% призовых мест. Следует отметить увеличение уровня победителей и призеров в сельских школах и школах микрорайона Сокольники по сравнению с прошлым годом.

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился в период 14 января – 7 февраля 2015 года по 21 предмету. В региональном этапе приняли участие 765 человек (в расчет принимается количество учащихся в олимпиаде). Большею частью это учащиеся лицеев и гимназий.

Победителями стали 11 человек, призерами – 72 человека, что на 32 призовых места больше, чем в прошлом году. Более 70% победителей и призеров приходится на учащихся лицеев и гимназий.

В заключительном этапе олимпиады приняли участие шестеро учащихся из муниципальных общеобразовательных организаций, которые набрали наибольшее количество баллов на региональном этапе.

Учащийся МБОУ «Лицей» Резнов Валдим стал победителем заключительного этапа ВОШ по географии.

Государственная итоговая аттестация учащихся 9, 11 (12) классов на территории муниципального образования город Новоосковский проводилась в 34 муниципальных общеобразовательных организациях.

Государственная итоговая аттестация учащихся 9-х классов в 2014-2015 учебном году проходила в двух формах:

- основного государственного экзамена;
  - государственного выпускного экзамена.
- Всего учащихся IX классов муниципальных общеобразовательных организаций – 1116, из них:
- допущено до экзамена – 1109;
  - сдавали экзамены – 1109, в том числе учащиеся с ограниченными возможностями здоровья – 38;
  - получили аттестаты – 1106, в том числе - с отличием – 39.

ОГЭ по русскому языку в прошелшем учебном году сдавали 96,7% учащихся, допущенных до ИИД, из них 0,2% получили неудовлетворительную оценку. ОГЭ по математике в прошелшем учебном году сдавали 96,6% учащихся, допущенных до государственной итоговой аттестации, из них 0,2% получили неудовлетворительную оценку.

Из 604 учащихся получили аттестаты – 591 (588 учащихся МОО и 3 прикрепленные к МОО), в том числе с отличием – 63.

Получили справки установленного образца – 13 человек (1 не допущен к государственной итоговой аттестации; 6 человек не преодолели минимальный порог по математике; 6 – прикрепленные к МОО).

В 2015 году на территории муниципального образования город Новоосковский ЕГЭ проводилась по 13 предметам: русский язык, математика, физика, химия, биология, география, история России, общественные науки,

литература, информатика и ИКТ, английский, французский и немецкий языки (ЕГЭ по испанскому языку не выбрали).

Значительно вырос процент выполнения заданий по истории (в 2013-2014 учебном году он составлял 76,4%) и физике (в 2013-2014 учебном году он составлял 87,6%).

Самый высокий процент учащихся, не преодолевших минимальный порог, по общественному и информатике (второй год подряд). Впервые в данный список попал общественное знание, что отчасти можно объяснить очень высоким минимальным порогом (42 балла).

По таким предметам, как русский язык, физика, химия, биология, география, общественное знание, информатика, английский язык результаты ЕГЭ выше, чем по области: по математике – на уровне областных, результаты ниже – по литературе, истории.

По сравнению с 2014 годом повысились результаты ЕГЭ учащихся 2015 года по русскому языку, физике, химии, истории, английскому языку, литературе (всего по 6 предметам).

В 2014-2015 учебном году медали «За особые успехи в учении» получили 61 учащийся.

## 2. Приоритеты, цели и задачи Программы

### Приоритеты Программы:

- обеспечение условий, необходимых для получения качественного образования учащимися.

### Цель Программы:

- повышение качества образования.

### Задачи Программы:

- повышение уровня обученности учащихся и качества образования;
- развитие ключевых компетенций учащихся;
- повышение уровня творческих достижений учащихся и педагогов;
- удовлетворение образовательных запросов, ожиданий учащихся, родителей, социума;
- снижение количества учащихся «группы риска»;
- развитие профессиональных компетенций педагогов.

**Срок реализации всех мероприятий Программы – 2016-2020г.г.**

- I этап – 2016 год;

- II этап – 2017 год;
- III этап – 2018 год;
- IV этап – 2019 год;
- V этап – 2020 год.

### Ожидаемые результаты реализации Программы:

1. Увеличение доли учащихся, получивших аттестат о среднем общем образовании, от общего числа учащихся 11 класса.
2. Увеличение доли учащихся, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием, от общего числа учащихся 11 класса.
3. Увеличение доли учащихся, получивших аттестат об основном общем образовании, от общего числа учащихся 9 класса.
4. Увеличение доли учащихся, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием, от общего числа учащихся 9 класса.
5. Увеличение доли учащихся 4-х классов, справившихся с МКР.
6. Увеличение доли учащихся, окончивших 4-ый класс с отличием от общего числа учащихся 4-х классов.
7. Уменьшение доли учащихся, оставленных на повторное обучение.
8. Увеличение доли учащихся, охваченных олимпиадным движением, от общего числа учащихся в МОО.

## 3. Основные направления мероприятий Программы

- I. Организационно-распорядительные мероприятия
- II. Повышение квалификации
- III. Контрольно-аналитическая деятельность
- IV. Работа с выпускниками
- V. Работа с учащимися, участвующими в олимпиадном движении
- VI. Работа с родителями выпускников

### Перечень основных мероприятий Программы

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1.1.	Рассмотрение вопроса по повышению качества образования на совещаниях различного уровня.	в соответствии с планом комитета по образованию	Руденко И. Ю.
<b>I. Организационно-распорядительные мероприятия</b>			

1.2.	Педагогические советы в МОО (1 раз в четверть) с отчетами учителей по итогам подготовки учащихся к ГИА.	1 раз в четверть	Руководители МОО
1.3.	Система поощрительных мер педагогов по результатам ГИА.	В течение года	Руководители МОО
1.4.	Приказы комитета по образованию, связанные с проведением школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников, интеллектуального марафона для учеников-зачисленцев, интеллектуального марафона для учащихся 4-х классов.	В течение года	Руденко И.Ю.
1.5.	Приказы комитета по образованию, связанные с проведением конференций, конкурсов познавательного характера среди учащихся.	В соответствии с планом комитета по образованию	Руденко И.Ю.
1.6.	Организация участия учащихся в международных конкурсах – играх «Кенгуру», «Медвежонок», «Будьдо», «Кит».	В течение года	Лаухина Т.С.
1.7.	Анализ результативности участия учащихся во ВОШ.	В соответствии с планом комитета по образованию	Енина Е.Е.

### II. Повышение квалификации

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители
2.1.	Курсовая подготовка.	В соответствии с планом ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	Лаухина Т.С.
2.2.	Семинары руководителей образовательных организаций.	В соответствии с планом комитета по образованию	Лаухина Т.С.
2.3.	Семинары, мастер-классы, семинары педагогов, учащиеся которых показывают стабильно высокое качество образования.	В соответствии с планом МКУ «ИМЦ»	Лаухина Т.С.
2.4.	Организация работы педагогов с бланками ответов (на уровне МОО директор-учитель; на уровне ИМЦ методист-учитель).	Октябрь, ежегодно	Лаухина Т.С. Руководители МОО
2.5.	Проведение консультаций с организаторами ГИА по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации.	Апрель-май, ежегодно	Дорн М.И. Руководители ПЦ

### III. Контрольно-аналитическая деятельность

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители
2.6.	Проведение семинаров для организаторов ОГЭ и ЕГЭ по изучению нормативной документации.	Апрель-май, ежегодно	Дорн М.И. Руководители ПЦ
2.7.	Проведение тематических консультаций для учителей – предметников по разработке основных направлений работы по олимпиадному движению.	В течение года	Лаухина Т.С.
2.8.	Проведение круглых столов, мастер-классов, педагогических мастерских по теме «Организация работы с одаренными учащимися».	В течение года	Лаухина Т.С.
2.9.	Создание и регулярное обновление банка олимпиадных заданий.	В течение года	Лаухина Т.С.
2.10.	Индивидуальные консультации для учителей – предметников по вопросам подготовки учащихся к олимпиадам и конкурсам.	В течение года	Лаухина Т.С.
<b>III. Контрольно-аналитическая деятельность</b>			
3.1.	Анализ итогов государственной итоговой аттестации.	Июль, ежегодно	Руководители МОО Руденко И.Ю. Дорн М.И.
3.2.	Выступление председателя комитета по образованию с информацией по результатам государственной итоговой аттестации и подготовке к предстоящим экзаменам.	В соответствии с планом комитета по образованию	Руденко И.Ю.
3.3.	Совещания руководителей МОО. Ежемесячное обслуживание различных аспектов организации и проведения государственной итоговой аттестации.	В соответствии с планом комитета по образованию	Руководители МОО Руденко И.Ю. Дорн М.И.
3.4.	Аналитическое совещание руководителей муниципальных образований по результатам ГИА текущего года и работе по подготовке к ГИА-будущего года.	В соответствии с планом комитета по образованию	Руденко И.Ю. Дорн М.И. Руководители МОО
3.5.	Отчет директоров муниципальных образований, учащиеся которых получили неудовлетворительные результаты по итогам ГИА, по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников на совещании у председателя комитета по образованию по решению организационных и управленческих вопросов.	В соответствии с планом комитета по образованию	Руденко И.Ю. Руководители МОО
3.6.	Отчет директоров муниципальных образований, учащиеся которых получили неудовлетворительные результаты по итогам ГИА, по подготовке к результатам по итогам ГИА, по подготовке к	В соответствии с планом комитета по	Руденко И.Ю. Руководители МОО

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители
	государственной итоговой аттестации учащихся на совещании руководителей МОО.	образованию	
3.7.	Отчет директоров муниципальных общеобразовательных организаций по подготовке к государственной итоговой аттестации учащихся по отдельным предметам на совещании руководителей МОО.	В соответствии с планом комитета по образованию	Руденко И.Ю. Руководитель МОО
3.9.	Плановая тематическая проверка «Организация подготовки и проведения государственной итоговой аттестации учащихся муниципальных общеобразовательных организаций».	В соответствии с планом комитета по образованию	Дорн М.И. Руководитель МОО
3.10.	Отчет директоров муниципальных общеобразовательных организаций о результатах участия педагогов и учащихся в конкурсах и олимпиадах регионального, всероссийского уровня. Об организации работы по представлению муниципальной услуги «Поддержка талантливой и одаренной молодежи».	В соответствии с планом комитета по образованию	Руденко И.Ю. Руководитель МОО
3.11.	Мониторинг качества образования по предметам: русский язык, математика в 5, 8, 10 классах.	В течение учебного года	Аминова Л.Х.
<b>IV. Работа по подготовке выпускников к ГИА различных уровней</b>			
4.1.	Организация в МОО дополнительных занятий по русскому языку и математике для выпускников 9 и 11 классов («Группы риска»).	По плану МОО	Руководители МОО
4.2.	Организация работы выпускников с бланками ответов.	В соответствии с дорожной картой комитета по образованию	Руководители МОО
4.3.	Постоянный мониторинг качества подготовки к ГИА.	В течение учебного года	Дорн М.И. Руководитель МОО
4.4.	Проведение МКР для учащихся 4-х классов.	Один раз в год	Руководители МОО
<b>ЕГЭ</b>			
4.5.	Проведение двух межшкольных пробных ЕГЭ по математике и русскому языку.	В соответствии с дорожной картой комитета по образованию	Рыжонкова И.В. Руководитель МОО

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители
4.6.	Проведение пробных ЕГЭ с использованием видеонаблюдения и металлоискателей на ППЭ по правилам и бланкам ЕГЭ для всех учащихся - по учебному курсу «Математика» - по учебному курсу «Русский язык».	В соответствии с дорожной картой комитета по образованию	Дорн М.И. Лаухина Т.С. Руководитель МОО
4.7.	Проведение пробных ЕГЭ с использованием видеонаблюдения и металлоискателей на ППЭ по правилам и бланкам ЕГЭ для учащихся «Группы риска»: - по учебному курсу «Математика»; - по учебному курсу «Русский язык».	В соответствии с дорожной картой комитета по образованию	Дорн М.И. Лаухина Т.С. Руководитель МОО
4.8.	Дистанционное тестирование учащихся 11-х классов с использованием материалов ЕГЭ при содействии НОО ВПО НП «Ульянский институт экономики и информатики».	В соответствии с дорожной картой комитета по образованию	Руденко И.Ю. Руководитель МОО Заславский М.П.
4.9.	Проведение группового тренинга с учащимися по разработке психологической устойчивости к стрессовой ситуации: - оставление графика проведения тренинга; - проведение занятий.	В соответствии с дорожной картой комитета по образованию	Лаухина Т.С. Ковтун М.В. Руководитель МОО
<b>ОГЭ</b>			
4.10.	Проведение межшкольных пробных ОГЭ по математике и русскому языку.	Ноябрь-декабрь, ежегодно	Рыжонкова И.В. Руководитель МОО
4.11.	Пробный ОГЭ по математике и русскому языку на базе МОО по правилам и бланкам ОГЭ.	В соответствии с дорожной картой комитета по образованию	Дорн М.И. Лаухина Т.С. Руководитель МОО
4.12.	Пробный ОГЭ на ППЭ по правилам и бланкам ОГЭ по математике и русскому языку.	В соответствии с дорожной картой комитета по образованию	Дорн М.И. Лаухина Т.С. Руководитель МОО
<b>V. Работа с учащимися, участвующими в олимпиадном движении</b>			
5.1.	Консультации педагогов-психологов для учащихся, проявляющих высокий познавательный интерес к изучению предметов.	По планам МОО	Руководители МОО
5.2.	Подготовка учащихся, проявляющих высокий познавательный интерес к изучению предметов, к участию в различного рода олимпиадах в рамках	По планам МОО	Руководители МОО

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители
<b>VI. Работа с родителями (законными представителями) выпускников</b>			
6.1	Общешкольные собрания родителей (законных представителей) учащихся по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.	В соответствии с дорожной картой Комитета по образованию	Руководители МОО
6.2.	Общегородское собрание родителей (законных представителей) учащихся 9, 11-х классов по вопросам государственной итоговой аттестации с участием представителей Министерства образования Тульской области, высших учебных заведений.	2 раза в год	Руденко И.Ю. Рыжонкова И.В. Дорн М.И. Руководители МОО
6.3.	Общешкольные собрания родителей (законных представителей) учащихся начальных классов по проблемам адаптации.	По планам МОО	Руководители МОО
6.4.	Общешкольные собрания родителей (законных представителей) учащихся начальных классов по озабоченности с возможностями сервисов АИС «Сетевая школа. Образование».	По планам МОО	Руководители МОО

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители
6.5.	Индивидуальная работа с родителями.	По планам МОО	Руководители МОО
6.6.	Общегородское родительское собрание «В семье одаренный ребенок: особенности воспитания».	В соответствии с планом Комитета по образованию	Руденко И.Ю. Рыжонкова И.В. Длаухина Т.С. Руководители МОО

**4. Показатели (индикаторы) Программы**

(показатели качества результатов)

1. Увеличение доли учащихся, получивших аттестат о среднем общем образовании, от общего числа учащихся 11 класса.
2. Увеличение доли учащихся, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием, от общего числа учащихся 11 класса.
3. Увеличение доли учащихся, получивших аттестат об основном общем образовании, от общего числа учащихся 9 класса.

4. Увеличение доли учащихся, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием, от общего числа учащихся 9 класса.
5. Увеличение доли учащихся 4-х классов, справившихся с МКР.
6. Увеличение доли учащихся, окончивших 4-ый класс с отличием от общего числа учащихся 4-х классов.
7. Уменьшение доли учащихся, оставленных на повторное обучение.
8. Увеличение доли учащихся, охваченных олимпиадным движением, от общего числа учащихся в МОО.

**5. Анализ рисков реализации Программы**

Реализация Программы сопряжена с определенными рисками. Возможными рисками при реализации мероприятий Программы выступают следующие факторы:

- увеличение доли детей с особенностями психофизического развития, не способными усваивать образовательную программу на высоком уровне качества.
- отсутствие мотивации педагогов в повышении качества образования;
- отсутствие (ослабление) контроля со стороны администрации МОО за реализацией мероприятий программы в полном объеме.

В целях минимизации указанных рисков в процессе реализации Программы предусматривается:


- 1) создание эффективной системы управления на основе четкого распределения функций, полномочий и ответственности основных исполнителей подпрограммы;
- 2) мониторинг выполнения мероприятий программы, регулярный анализ и при необходимости ежегодная корректировка показателей и мероприятий программы.

**6. Обоснование объема финансовых ресурсов на реализацию Программы**

Финансирование осуществляется в пределах средств, выделенных на реализацию Программы.

Председатель Комитета по образованию

И.Ю. Руденко



**ВЕРНО**

Комитет по образованию администрации  
Муниципального образования город Новомосковский