

ПРИНЯТО  
на заседании Педагогического совета  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения «Средняя  
общеобразовательная школа №15»  
Протокол № 9 от 29.12.2015

УТВЕРЖДЕНО  
приказом Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 15»  
от 29.12.2015 № 293

## ПОЛОЖЕНИЕ

о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся

### 1. Общие положения

1.1. Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 15» (далее - Учреждение) составлено в соответствии со следующими регламентирующими документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования (далее – ФГОС).

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств (далее – ФОС) для контроля сформированности знаний, умений учащихся по учебным предметам.

1.3. Под ФОС понимается комплект методических и контрольных материалов, предназначенных для оценивания знаний, умений, навыков и компетенций на разных стадиях обучения учащихся.

1.4. ФОС является составной частью основной образовательной программы.

### 2. Задачи ФОС

2.1. В соответствии с ФГОС ФОС является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения учащимися образовательной программы. Оценка качества освоения учащимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию учащихся.

2.2. В соответствии с требованиями ФГОС для аттестации учащихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программе создаются настоящие ФОС для

проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

2.2.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся осуществляется учителями в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестацией учащихся Учреждения.

2.3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом приобретения учащимися необходимых знаний, умений, определенных ФГОС по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения отдельных учебных предметов.

2.4. ФОС формируется на основе ключевых принципов оценивания:

-валидность: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;

-надежность: использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений;

-объективность: получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

2.5. Основными требованиями, предъявляемыми к ФОС, являются:

-интегративность;

-проблемно-деятельностный характер;

-связь критериев с планируемыми результатами;

-экспертиза в профессиональном сообществе.

2.6. Основными свойствами ФОС являются:

- предметная направленность (соответствие предмету изучения конкретной учебной дисциплины);

- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической составляющих учебной дисциплины);

- объем (количественный состав оценочных средств, входящих в ФОС);

- качество оценочных средств и ФОС в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

### 3. Разработка ФОС

3.1. ФОС разрабатываются по каждой реализуемой образовательной программе общего образования.

3.2. ФОС по отдельной области состоит из комплектов контрольно-оценочных средств (далее - КОС) по каждой учебной дисциплине.

3.3. Общее руководство разработкой ФОС осуществляет заместитель директора.

3.4. Ответственность за разработку комплектов КОС по учебным предметам несёт председатель школьных методических объединений по направлениям деятельности.

3.5. Непосредственным исполнителем разработки комплекта КОС по учебным предметам является учитель. Комплект КОС может разрабатываться коллективом учителей по поручению председателя школьного методического объединения.

3.6. При составлении, согласовании и утверждении комплекта КОС должно быть обеспечено его соответствие:

- Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- основной образовательной программе и учебному плану соответствующей учебной параллели;
- рабочей программе учебной дисциплины в соответствии с ФГОС;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании данной учебной дисциплины.

#### 4. Структура и содержание ФОС

4.1. Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой образовательной программы, должны быть разработаны для проверки качества формирования компетенций и являться действенным средством не только оценки, но и обучения.

4.2. Структурными элементами ФОС являются комплекты КОС, разработанные по каждой учебной дисциплине, входящей в учебный план в соответствии с ФГОС.

4.3. Если одна и та же дисциплина с одинаковыми требованиями к ее содержанию преподается различными учителями, то по ней создается единый комплект КОС.

4.4. Комплекты КОС по каждому учебному предмету включают в себя контрольно - измерительные материалы (далее - КИМ), позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Эти материалы оформляются в виде приложений с заданиями для оценки освоения образовательных программ. Каждый оценочный материал (задания) должен обеспечивать проверку освоения конкретных компетенций и (или) их элементов: знаний, умений.

4.5. ФОС, включают в себя типовые задания, контрольные работы, тесты и другие оценочные средства, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

4.6. Комплект других оценочных материалов (типовых заданий, нестандартных заданий, практические задания и т.п.) должен быть структурирован в соответствии с содержанием рабочей программы дисциплины.

4.7. Стандартизированные задания тестовой формы для проведения промежуточной аттестации оформляются с учетом следующих требований

- текстовый редактор MS Word, формат файла – doc;
- текст файла с набором заданий по теме должен иметь специальную разметку, в которой различаются: текст задания, верный ответ;
- в комплекте тестовых заданий желательно использовать все формы тестовых заданий, а именно: выбор одного варианта ответа из предложенного множества, выбор нескольких верных вариантов ответа из предложенного множества, задания на установление соответствия, задание на установление

правильной последовательности, задание на заполнение пропущенного ключевого слова (открытая форма задания), графическая форма тестового задания;

– на каждый проверяемый учебный элемент по теме должно быть не менее одного тестового задания.

## 5. Процедура экспертизы и согласования ФОС

5.1. Создаваемые комплекты КОС рассматриваются на заседаниях школьных методических объединений учителей начальных классов, естественно – математического и гуманитарного цикла, рекомендуются заседанием Педагогического совета, утверждаются приказом.

## 6. Ответственность за разработку и хранение ФОС

6.1. Печатный экземпляр комплекта КОС по учебным предметам входит в состав комплекта документов образовательной программы в качестве приложения.

6.2. Печатный экземпляр комплекта КОС по учебному предмету хранится в составе учебно-методических комплексов по учебной дисциплине в кабинете преподавателя.

6.3. Авторы-разработчики несут ответственность за нераспространение КОС среди учащихся.

6.4. Электронный вариант ФОС предоставляется учителем заместителю директора.