


ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа №15»
Протокол № 7 от 31.08.2015г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 15»
от 31.08.2015г. № 191



Порядок обучения по индивидуальному учебному плану

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок обучения по индивидуальному учебному плану (далее – Порядок) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №15» (далее - Учреждение) регламентирует процесс формирования и реализации индивидуальных учебных планов, создания организационных условий для доступности образования учащихся, выполнения закона Российской Федерации.

1.2. Настоящий Порядок разработан в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации,
- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования",
- Уставом Учреждения.

1.5. Настоящий Порядок является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность Учреждения и обязателен для исполнения участниками образовательных отношений.

2. Индивидуальный учебный план.

2.1. Индивидуальный учебный план (далее – ИУП) – это форма организации обучения, основанная на принципах индивидуализации и вариативности образовательного процесса, способствующая реализации индивидуальных образовательных потребностей и академического права учащихся на выбор образовательного пути на фиксированном этапе обучения, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы, установленным настоящим Порядком.

2.2. ИУП проектируется для:

- учащихся с повышенными образовательными потребностями и особыми интеллектуальными, творческими, физическими способностями, высоким уровнем развития навыков самообразования;

- победителей и призеров муниципального, регионального, федерального этапов всероссийской олимпиады школьников в период подготовки к участию в региональном и заключительном этапах интеллектуальных мероприятий;

- учащихся с ограниченными возможностями здоровья, находящихся на длительном лечении, не имеющих возможности обучаться по обычной классно-урочной системе, но для которых образовательная организация создает условия для получения образования по месту жительства (обучение на дому);;

- учащихся, не имеющих возможности посещать учебные занятия в период спортивных соревнований, творческих конкурсов, особых обстоятельств жизни в семье.

2.3. Задачи ИУП:

- обеспечить реализацию Основной образовательной программы (НОО, ООО, СОО);

- учитывать особенности индивидуального развития учащихся.

2.4. ИУП разрабатывается для отдельного учащегося или группы учащихся на основе учебного плана Учреждения.

2.5. При построении ИУП может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план Учреждения.

2.6. ИУП может быть предоставлен на любом этапе обучения.

2.7. ИУП составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении родителей (законных представителей) учащегося или справке медицинского учреждения.

2.8. В заявлении родителей (законных представителей) учащегося должен быть указан срок, на который учащемуся составляется ИУП, а также могут содержаться пожелания учащегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углублённое изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.) при условии финансирования.

2.9. При прохождении обучения по ИУП его продолжительность может быть изменена Учреждением с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

2.10. ИУП определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если ИУП рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов и формы промежуточной аттестации учащихся.

2.11. При реализации образовательных программ в соответствии с ИУП могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.12. На обучение по ИУП могут быть переведены учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности по решению Педагогического совета Учреждения.

2.13. ИУП разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями Учреждения, при условии бюджетных ассигнований.

2.14. ИУП начального общего, основного общего, среднего общего образования разрабатываются Учреждением самостоятельно; расписание занятий (уроков) согласовывается с родителями (законными представителями) учащегося.

2.15. Учащиеся обязаны выполнять ИУП, в том числе посещать предусмотренные ИУП учебные занятия. Ответственность за выполнение ИУП и посещение предусмотренные ИУП несут родители (законные представители) учащихся.

2.16. Обучение по ИУП начинается, как правило, с начала учебного года.

2.17. Учреждение осуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ учащимися, переведенных на обучение по ИУП.

2.18. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся, переведенных на обучение по ИУП, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточности аттестации учащихся.

2.19. К государственной итоговой аттестации допускаются учащиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие ИУП.